



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология научного познания
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
06.00.00 Биологические науки
06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика

Цель освоения дисциплины Методология научного познания

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ОПК-4; Способность порождать новые идеи, выявлять фундаментальные проблемы, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученных наук (ОПК-4)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	основные модели научных картин мира	обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования явлений и процессов в сфере специальной модели в контексте различных моделей научных	методиками анализа явлений и процессов в сфере специальной ответственности выбранной научной картины мира	ТДС Тема 1. Наука как призвание и профессия, ТДС Тема 2. Философские обоснование научного исследования, ТДС Тема 4. Выдвижение гипотез и построение



				картин мира		теорий, ТДС Тема 5. Научная революция начала XX века и ее роль в развитии научной методологии , ТДС Тема 6. Новое осмысление научного метода в связи со становление м социологии науки во второй половине XX в., ТДС Тема 7. Научная методология гуманитарно го знания, ТДС Тема 8. Методология исследований в области медицины , ТДС. Тема 3. Научный факт
2	ОПК-4	Способность порождать новые идеи, выявлять фундаментальные проблемы, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций,	основные принципы системного подхода, методы критического анализа проблемных ситуаций, правила построения теории и стратегии действий	критически воспринимать и оценивать новые знания на основе сравнения, абстрагирования, гипотетико-дедуктивного и др. методов	методиками анализа явлений и процессов в сфере специальности в соответствии с выбранной моделью научной картины мира	ТДС Тема 1. Наука как призвание и профессия, ТДС Тема 2. Философское обоснование научного исследования, ТДС Тема 4. Выдвижение гипотез и



		использовать для их решения методы изученных наук (ОПК-4)		научного анализа; применять принципы системного подхода при определении стратегии действий		построение теорий, ТДС Тема 5. Научная революция начала XX века и ее роль в развитии научной методологии, ТДС Тема 6. Новое осмысление научного метода в связи со становлением социологии науки во второй половине XX в., ТДС Тема 7. Научная методология гуманитарного знания, ТДС Тема 8. Методология исследований в области медицины, ТДС. Тема 3. Научный факт
--	--	---	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ОПК-4	1. Раздел 1. Научный метод в структуре научного знания 1.1 Тема 1. Наука как призвание и профессия	Ответственность ученого. Этическое измерение науки. Наука и общество. Научное мировоззрение. Призвание и	ТДС Тема 1. Наука как призвание и профессия



		<p>1.2 Тема 2. Философское обоснование научного исследования</p> <p>1.3 Тема 3. Научный факт</p> <p>1.4 Выдвижение гипотез и построение теорий</p>	<p>профессия ученого</p> <p>2. Роль философии в истории развития науки. Синергетика и системный анализ как научно-философские парадигмы. Формальная логика и индукция как научные методы. Рационализм как основополагающий принцип науки. Причинность и телеология в их отношении к научному объяснению. Диалог научного и вненаучного знания как философская проблема.</p> <p>Наблюдение; наблюдаемые и ненаблюдаемые факты. Индукция в ее историческом развитии. Эксперимент. Измерение и его разновидности. Работа со статистическими данными. Вычислительный и мысленный эксперимент.</p> <p>Проблема проверяемости гипотез. Гипотетико-дедуктивный метод. Теоретическая модель и теория. Виды научных законов. Научное открытие.</p>	<p>ТДС Тема 2. Философское обоснование научного исследования</p> <p>ТДС. Тема 3. Научный факт</p> <p>ТДС Тема 4. Выдвижение гипотез и построение теорий</p>
2	ОК-1, ОПК-4	<p>2. Раздел 2. Изменение понимания научного метода в процессе развития научного знания</p> <p>2.1 Тема 5. Научная революция начала XX века и ее роль в развитии научной методологии</p> <p>2.2 Тема 6. Новое</p>	<p>Дискуссия о научном факте; протокольные предложения. Метод абдукции Ч. Пирса. Проекты формализации научного знания и теорема Гёделя. Верификация и фальсификация как критерии научного знания. Конвенционализм в науке. Наука как поиск знания путем проб и ошибок. «Обсервационизм» и его критика К. Поппером.</p> <p>Теория научных революций Т.</p>	<p>ТДС Тема 5. Научная революция начала XX века и ее роль в развитии научной методологии</p> <p>ТДС Тема 6.</p>



	осмысление научного метода в связи со становлением социологии науки во второ	Куна. Концепция «исследовательских программ» И. Лакатоса. «Иерархическая модель обоснования» научного знания Л. Лаудана. Концепция эволюционного развития науки С. Тулмина. Тезис о «развитии научного факта» Л. Флёка. Б. Латур о научном факте, истории науки и научных институтах. Р. Мертон о научном авторитете.	Новое осмысление научного метода в связи со становлением социологии науки во второй половине XX в.
	2.3 Тема 7. Научная методология гуманитарного знания	Герменевтика как научный метод. Споры об историческом факте. Номологизм и нарративизм в истории. Формальный метод и семиотика в литературоведении. Методология школы Анналов. Структурализм и анализ дискурсивных практик.	ТДС Тема 7. Научная методология гуманитарного знания
	2.4 Тема 8. Методология исследований в области медицины	8. Проблема получения и подтверждения данных в медицинских исследованиях. Л. Флек о специфике медицинских исследований. «Пирамида доказательств». Когортные исследования и исследования «случай-контроль». «Слепой эксперимент».	ТДС Тема 8. Методология исследований в области медицины

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Клинико-практические занятия (КПЗ)			



Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 4	Часы из АУП	24		32			4		48	108
1		Раздел 1. Научный метод в структуре научного знания	12		16					14	42
2		Раздел 2. Изменение понимания научного метода в процессе развития научного знания	12		16					16	44
		ИТОГ:	24		32			4		30	86

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Лебедев С. А. Методология научного познания. М., 2022.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Степин В.С. – Философия науки: Общие проблемы: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – М.: Гардарики, 2006. - 384 с.
2	Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 256 с.
3	Кохановский В.П. Философия и методология науки: Учебник для высших учебных заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 1999. - 576 стр.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ТДС Тема 4. Выдвижение гипотез и построение теорий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



2	ТДС. Тема 3. Научный факт	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	ТДС Тема 8. Методология исследований в области медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Учебные материалы "Методология научного познания"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	ТДС Тема 1. Наука как призвание и профессия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	ТДС Тема 7. Научная методология гуманитарного знания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	ТДС Тема 2. Философское обоснование научного исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	ТДС Тема 6. Новое осмысление научного метода в связи со становлением социологии науки во второй половине XX в.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	ТДС Тема 5. Научная революция начала XX века и ее роль в развитии научной методологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Учебные материалы по курсу "Методология научного познания"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного
-------	---	---	--



			оборудования
1		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК 1 шт., мультимедийная установка 1 шт., экран 1 шт.
2		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК 1 шт., мультимедийная установка 1 шт., экран 1 шт.
3		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК 1 шт., мультимедийная установка 1 шт., экран 1 шт.
4		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК 1 шт., мультимедийная установка 1 шт., экран 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

